***Вопросы к зачёту***

**«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте».**

1. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
2. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания.
3. Двигательная активность человека в свете эволюционного подхода и закономерности развития и утилизации двигательного потенциала индивида.
4. Интеграция и дифференциация научного знания в современных условиях цифровизации.
5. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
6. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
7. Научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.
8. Научно-методические и организационные аспекты спортизации физического воспитания. Проблематика сомаэстетики Р. Шустермана.
9. Научно-теоретические аспекты развития программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания.
10. Научно-теоретические и гуманитарные аспекты адаптивной физической культуры.
11. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.
12. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
13. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.
14. Нормативно-правовое обеспечение подготовки спортсмена.
15. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.
16. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
17. Проблема включения вида спорта в программу Олимпийских игр. Классификация олимпийских видов спорта.
18. Проблема конверсии технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
19. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
20. Проблема соответствия содержания закона РФ «О физической культуре и спорте» современной практике физической культуре и спорта.
21. Проблема эффективности традиционных для отечественной системы физического воспитания средств и методов.
22. Сенситивность в развитии двигательных способностей человека. Виды сенситивности и их значение для практики физического воспитания.
23. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
24. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
25. Современная теория обучения двигательным действиям.
26. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
27. Соотношение физической и спортивной культур в современном обществе.
28. Социальная обусловленность видов и разновидностей физической культуры и проблема их эффективности.
29. Сущность синергетического подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
30. Сущность системного подхода в изучении физической культуры и спорта и его значение для получения нового знания.
31. Цифровизация физической культуры и спорта: состояние проблемы, перспективы развития.